

## **Andst Børne- og Skolecenter samt Store Andst Efterskole har siden sommerferien samarbejdet om projekt læsning.**

Projektet går ud på, at 5 elever fra efterskolen hver dag læser med 5 elever i børnecentret. De unge mennesker fra efterskolen fungerer som hjælpelærere. De er inddelt i hold af 2-4 ugers varighed, hvor de læser med børn fra 1. – 6. klasse fra kl. 7.50-8.10.

**Formålet med projektet er at give eleverne i både børnecentret og efterskolen succesoplevelser og selvtillid.**

### **Målene er:**

- At give eleverne et læseløft
- At give eleverne tro på, at de kan lykkes
- At give dem gode oplevelser
- At eleverne får kendskab til hinanden
- At efterskolens elever får tillid og tro på egne evner
- At efterskolens elever får anerkendelse
- At efterskolens elever får en fælles succesoplevelse

### **Andst Børne- og Skolecenter er meget optaget af projekt læsning set fra et ledelsesperspektiv, fordi:**

- Giver os indsigt i, hvad vi skal være opmærksomme på i forhold til vores elever med læse- og skrivevanskeligheder
- Giver os indsigt i vigtigheden af at spotte børn med læse- og skrivevanskeligheder så hurtigt som muligt, så de kan få hjælp den rette hjælp hurtigt
- Det giver os fokus på vigtigheden i at styrke børnenes selvværd og selvtillid
- Det giver os fokus på, at det er nødvendigt at være vedholdende i arbejdet med at få børn til at bruge deres hjælpemidler
- Vi bruger mange ressourcer på at styrke børn med læse- og skrivevanskeligheder ved, at en lærer 6 timer om ugen udelukkende arbejder med dette. Tvinger os til hele tiden at overveje om, vi gør vores arbejde godt nok
- Vores elever vil gøre sig ekstra umage, når der kommer ældre elever og læser med dem

**Andst Børne- og Skolecenter er meget optaget af projekt læsning set fra læsevejlederperspektiv, fordi:**

- De indsats vi iværksætter har effekt
- Der bruges mange ressourcer på læsning ved:
  - Sprogindsats i børnehaven
  - Teammøder mellem pædagoger i børnehaven, læsevejleder og børnehaveklasseleder
  - Møder omkring arbejdet med sprog med deltagelse af personale fra hele huset
  - Analyse af data
  - Screening for ordblindhed i slutningen af 0. klasse
  - Screening for ordblindhed i slutningen af 2. klasse
  - Forløb for elever, der har udfordringer i 3. – 6. klasse
  - Individuelle test i 3. – 6. klasse
  - Screening i 6. klasse
  - IT-hjælpemidler til alle med læse- og skrivevanskeligheder
  - Lærer, der udelukkende har fokus på IT-hjælpemidler

**Andst Børne- og Skolecenter er meget optaget af projekt læsning set fra forældreperspektiv, fordi:**

- Der bliver et positivt fokus på de børn, der har behov
- Der gives individuel læsetid til enkelte børn
- Børnene får succesoplevelser
- Børnene bliver motiverede for at læse