

Hvordan er vores resultater?

Vi har MEGET MEGET høje resultater, både hvad angår trivsel og det faglige niveau

Sprogvurderinger i børnehaven:

- Generelt meget høje resultater

Om trivselsresultaterne kan vi sige:

- Vi er generelt meget tilfredse med resultaterne
- Der ses en væsentlig stigning på alle parametre i trivselsmålingen, hvilket vi er ovenud tilfredse og glade for, da trivsel er forudsætningen for, at eleverne udvikler sig fagligt
- Området ”Støtte og inspiration” er steget med 0,4, hvilket er en meget høj stigning som vi er særligt stolte af, da den viser, at eleverne er motiverede for læring, finder det spændende, samt at der er et miljø, hvor de voksne omkring eleverne støtter og inspirerer dem til at lære mere
- Der forventes ikke stigning i resultaterne i de kommende år. Det er svært at leve op til og ikke realistisk, at der kan scores højere end resultaterne fra 18/19

Om de faglige resultater kan vi sige:

- Vi er generelt meget tilfreds med resultaterne
- I dansk placerer skolen sig væsentligt over landsgennemsnittet
- I dansk placerer skolen sig væsentligt over kommunegennemsnittet
- I dansk er andelen af de dygtigste elever stigende
- I dansk er der ingen elever med dårlige resultater
- Skolen har generelt meget dygtige læsere, hvor alle har en positiv progression
- I matematik placerer skolen sig et godt stykke over landsgennemsnittet
- I matematik placerer skolen sig et godt stykke over kommunegennemsnittet
- I matematik er andelen af de dygtigste elever stigende fra 2016-2018, dog med en svag tilbagegang i forhold til 2017
- I matematik er der ingen elever med dårlige resultater

Hvorfor har vi så gode resultater:

- Vi arbejder systematisk med læringsledelse, så vi sikrer, at der er fokus på det enkelte barns progression og sætter ind med tiltag og særlige indsatser, hvis vi ser, at der ikke er den forventede progression
- Samarbejde på tværs af huset med fokus på at skabe sammenhæng i overgange for alle børn
- Vi arbejder fokuseret og systematisk med børnenes trivsel
- Inkluderende læringsmiljøer med fokus på børnenes medbestemmelse, variation i undervisningen og fysiske rammer arbejder vi systematisk med at udvikle. Årsagen til den høje score i trivselsmålingens ”Støtte og inspiration” skal findes her
- Udviklingen af matematikundervisningen og et generelt fokus på matematik og et ændret mindset omkring matematik er med til at udvikle vores professionelle læringsfællesskaber, samt at være med til at skabe variation i undervisningen

- 100% kompetencedækning i alle fag har vi opnået ved at have en dynamisk kompetencestrategi
- Stabilt, dygtigt og engageret personale, der alle er en del af de professionelle læringsfællesskaber gør, at vi kan levere ovenstående resultater. Vi vil gøre os umage for at sikre udviklingen i årene fremover

Børnecenterleder Henriette Rask, Andst 08122019