



Princip for tilbuddet om ekstra hjælp til lektier i ABC

Formålet: At alle børn uanset forudsætninger, får mulighed for at blive så dygtige som de kan

Mål:

- ✓ At de børn, der har behov får individuel hjælp til diverse udfordringer
- ✓ At give hjælp til at strukturere skoledagen
- ✓ At have særlig fokus på enkelte børns udfordringer

Forudsætning for at komme i betragtning til en plads:

At barnet arbejder motiveret og selv ønsker at blive bedre

Hvordan får man tildelt en plads:

- + Hvis barnet selv ønsker at få en plads
- + Hvis en forælder i samarbejde med sit barn ønsker at få en plads
- + Hvis en lærer/pædagog ønsker at barnet får en plads

Hvem bestemmer, hvem der får en plads:

- Charlotte afgør om barnet kan starte på holdet
- Charlotte afgør om barnet skal stoppe på holdet

Eksempler på, hvad man kan lave i den ekstra lektietid:

- Der arbejdes med en af de 5 lektieformer
 - **Træningslektier**, hvor eleven træner allerede kendt stof.
 - **Forberedelseslektier**, hvor eleven arbejder med ny viden og færdigheder.
 - **Udbygningslektier**, hvor eleven arbejder med kendt stof på en ny måde, for eksempel ved at formidle det som PowerPoint.
 - **Integrerede lektier**, der involverer flere fagområder, og hvor eleven fordyber sig og videreudvikler stoffet, for eksempel stile, rapporter og projektopgaver.
 - **Færdiggørelseslektier**, hvor eleven gør den opgave færdig, han/hun har arbejdet med i klassen.