

# Andst Børne- og Skolecenter - et læringscenter

Andst Børne- og Skolecenter rummer ca. 210 børn i alderen knap 3 år, hvor de starter i børnehaven og indtil de afslutter 6. klasse. Det betyder, at der ikke er nogle overgange for børnene fra de er 3-13 år, hvilket giver unikke muligheder for at skabe sammenhæng i børnenes liv. Derudover er der iværksat et samarbejde med dagplejen, så overgangen mellem dagpleje og børnehaven bliver så god og let som overhovedet mulig for det enkelte barn og forældre.

Centrets vision er, at være kommunens bedste læringscenter, hvor alle børn trives både fagligt og socialt. Vi ønsker, at det enkelte barn bliver så dygtig som det kan, samtidig med at barnet trives. Vi ønsker, at alle vores børn har en positiv progression. Der er derfor udarbejdet programteorier for både dagtilbud og skole, der skal sikre, at visionen kan nås.

Centret rummer nogle fantastiske fysiske rammer med masser af plads både ude og inde.

Centret har fællesledelse bestående af en leder og en souschef. Lederen er daglig leder af personalet i skoledelen og souschefen er daglig leder af pædagogerne. Ledelsesteamet har fokus på strategisk ledelse.

I børnehaven er der ca. 60 børn som er opdelt i 5 grupper. Den ene gruppe er en småbørnsgruppe, som tager imod alle de nye og mindste børn. Her er tilknyttet 2 faste voksne. De 4 øvrige grupper er aldersblandede med hver deres primærpædagog. Er der behov for ekstra støtte til et eller flere børn samarbejdes der med en af kommunes ressourcepædagoger.

Skolen har en klasse på hver årgang fra 0. - 6. klasse. Der er i alt 10 lærere, samt 4 skolepædagoger. Skoledelen er afdelingsopdelt i 0. - 3. klasse, samt 4. - 6. klasse. I 0. - 3. klasse er der tilknyttet en skolepædagog til hver klasse. Pædagogen er i klasserummet sammen med læreren og står også alene i noget af den understøttende undervisning. Formålet med skolepædagogerne er, at børnene er klar til læring og trives. I 4. - 6. klasse er der tilknyttet en AKT-vejleder, der kan støtte og sparre med personalet omkring børnenes trivsel. Derudover arbejder vi med en masse andre tiltag for, at vores børn kan trives. Se mere ved at følge linket: <https://andstskole.skoleporten.dk/spa/dokumenter/ABC/Trivsel>

Børn, der har læse- og skrivevanskeligheder tilbydes en computer/iPad, samt støtte og vejledning i kompenserende IT. Vi har en lærer ansat, der har særlig viden indenfor området, sådan at børn og personale kan få den støtte, der er brug for i den daglige undervisning.

Alle børn i 0. - 6. klasse tilbydes enten en iPad eller en computer som de har til rådighed, når de er i skolen.

Derudover har vi et ressourceteam bestående af læse-, matematik-, PLC-, læringsvejleder samt ledelse. Både læse- og matematikvejlederen har også arbejdsopgaver i Skodborg Børnecenter, hvor vi i stedet låner deres sprogvejleder i nogle timer hver uge. Sprogvejlederen har fokus på overgangen fra dagplejen og ind i børnehaven, dialogisk læsning, støtte til enkelte børn m.v.

Der er udarbejdet en strategi for læring for både dagtilbud og skole. Her inddrages alle de faktorer, der har betydning for børnenes læring, herunder eks. læringsmål, feedback og feedforward. Der arbejdes intensivt med VFL i dansk, matematik, musik og engelsk. Vi har tidligere haft fokus på dansk, matematik og musik og har i år valgt også at tage engelsk med i dette arbejde. Det betyder, at der i disse fag laves års-, periode-, uge- og lektionsplaner, så børnene altid ved, hvad de skal lære.

Året er opdelt i 3 perioder, hvor der stoppes op hver gang, der er gået en periode. Her evalueres alle børns læring både fagligt og socialt og der udarbejdes en elevplan ved afslutningen af hver periode. Elevplanen viser barnet og forældrene, hvordan det er gået med målene fra sidste elevplan, samt barnets nye fokusområder.

I ABC er der er fokus på, at alle forældre ved, hvor deres børn befinder sig fagligt og socialt. Det gøres via "Hjernen og hjertet", ugeplaner, elevplaner, samtaler m.v. På den måde har forældrene mulighed for at støtte op omkring deres børns læring.

Bevægelse og mental sundhed fylder en stor del af skoledagen, da vi ønsker at skabe mentalt sunde børn, der reflekterer og handler, da børnenes trivsel er fundamentet for børnenes læring.

## **Vi arbejder ud fra følgende værdier i vores daglige arbejde:**

<b>G</b>	<b>glæde, sjov og leg</b>
<b>I</b>	<b>inklusion</b>
<b>V</b>	<b>visionær</b>

<b>G</b>	<b>gejst</b>
<b>A</b>	<b>ansvarlighed</b>
<b>S</b>	<b>sammenhænge</b>