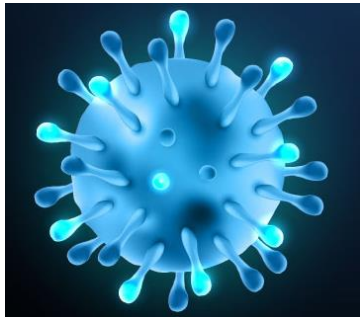


Årsberetning for ABCs bestyrelse 2021/2022

Bedst som vi troede, at hverdagen var i gang igen blev alting lukket ned. Derfor har bestyrelsen i det forgangne skoleår – både holdet møder online og heldigvis også med fysisk fremmøde. En stor del af glæden ved bestyrelsesarbejdet er, at vi kan mødes personligt, grine, snakke og debattere



sammen – og det gøres bedst ansigt til ansigt. Vores virtuelle møder bar præg af at være informationsmøder, hvilket også er helt ok. Nogle ting er blevet skudt ud i fremtiden mens andet har fyldt – herunder Corona og håndteringen af restriktionerne i hhv. skole og børnehave. Uden at gå i detaljer har ABC løst udfordringerne super godt. En omskiftelig hverdag, med masser af timer udendørs og ingen forældreadgang i centeret har været nogle af konsekvenserne i en Corona-hverdag. På trods af denne store modspiller i hverdagen har

der stadigvæk været en udviklende tilgang til hverdagen på ABC.

Samarbejdet med Østerbyskolen

I et par år har vi fra bestyrelsen på skift deltaget i Østerbyskolens bestyrelsesmøder. Vi er på ABC kommet frem til, at vi synes tiden er moden til at forsøge noget andet. Derfor har vi taget initiativ til en ny model. Forslaget går på, at bestyrelserne to gange om året mødes. Den ene gang på Østerbyskolen og den anden gang på ABC. Her kan vi holde et forkortet bestyrelsesmøde og derefter sidde sammen og sparre eller debattere om emner, som vi fælles støder på i hverdagen. Det kunne være trafikken omkring institutionen, forældrehenvendelser (på generelt plan), Vejen Kommunes fokusområder – eks. motiverende læringsmiljøer o. lign. Første reaktion fra Østerbyskolen var positiv og jeg sender i nærmeste fremtid en invitation til bestyrelsen om at komme til Andst i 2022. Vi er spændte på hvad denne nye form bringer ind i bestyrelsesarbejdet.



Høringssvar

En fast bestanddel af bestyrelsesarbejdet er at sende høringssvar til kommunen. Her er der mulighed for at ytre bestyrelsens holdning til kommunale beslutninger, budgetter m.m. Også i

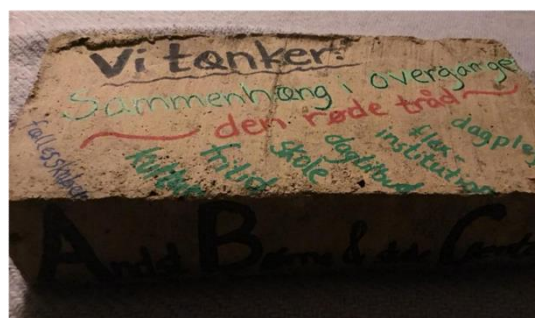


dette skoleår har vi indsendt høringssvar. Det kan godt føles tamt at indsende et høringssvar og det eneste man får tilbage, er en bekræftelse på, at det er modtaget. Derfor italesatte jeg et ønske, til årets dialogmøde med *Udvalget for Skoler og Børn*, om, at der kom en form for respons til bestyrelserne på de høringssvar der blev indsendt. Det kunne være et kort skriv hvor de beskrev lidt om processen i forbindelse med behandlingen af bestyrelsernes høringssvar – eller hvilke tanker de har gjort sig forinden en beslutning. Det kunne også være en kort video der præsenterede den videre vej på

baggrund af høringssvarene. Hvorvidt dette bliver taget op og brugt fremadrettet ved jeg ikke, men jeg oplevede en imødekommenhed omkring forslaget og det blev noteret.

Dialogmøder

Mht. dialogmødet – så er det således, at skolebestyrelserne, der med det byråd der sidder nu, er blevet indkaldt til dialogmøder på egen hånd. Tidligere har dialogmøderne, to om året, været store fællesmøder med alle bestyrelser samlet. Der er stadig to møder, men et par af forårets møder, den sidste årrække, har været hvor bestyrelsen på egen hånd har været ansigt til ansigt med *Udvalget for Skoler og Børn*. Dette har været meget positivt. Vi har haft taletid til lyttende ører. For et par år siden forærede jeg en udvalget en mursten med nøgleord for



ABCs mindset. En mursten, som symboliserede et ønske om rammer til at udvide børnecenteret – en sten som jeg ved er blevet husket. Hvad gør man så i en tid med online møder for at blive husket? For at sætte spor og ABC ikke bliver glemt i det kommunale kogekar? Jeg valgte at klæde mig ud som klovn og deltage i det online dialogmøde med udvalget iført rød næse, klovnehat og hawaii krans. Er det en seriøs formand som gør det? Ja... et af temaerne for mit indspark til politikkerne var, at vi på ABC vægter den legende tilgang. Vi vil rigtig gerne legen og det den fører med sig. Der er over 20 skoler/børnecentre i Vejen Kommune som har dialogmøde med *Udvalget for Skoler og Børn* – så hvad gør man for at skille sig ud?

Madordning

Hvert andet år tilbydes børnehaven en madordning – som bestyrelsen aktivt skal melde fra til. De sidste gange det er blevet tilbudt, har der blandt forældrene i bestyrelsen været enighed om at sige *nej tak* til ordningen. Vi har som forældrevalgte i bestyrelsen valgt at beslutte på vegne af forældrene i ABCs børnehaven. Vi synes ordningen er for dyr og samtidig er det ikke optimalt, at det ikke er hele centeret som har muligheden for madordningen. Samme fremgangsmåde blev benyttet denne gang. Efterfølgende gik debatten frem og tilbage fordi der blandt de nye medlemmer af bestyrelsen ikke var sammen holdning til beslutningsprocessen. Det var dejligt sundt og lærerigt for bestyrelsen at opleve og få en reminder om at *plejer* aldrig må blive dikterende for beslutningerne.

Frokostmåltidet vil blive produceret og leveret af Madservice Vejen. Prisen er i 2021 30,00 kr. pr. måltid / 630 kr. pr. måned inkl. levering.

Frokostmåltidet bliver en del af dagtilbudsydelsen med fuld forældrefinansiering.

Bemærk at prisen for frokostmåltidet leveret af Madservice Vejen er beregnet for levering på alle hverdage. I lighed med den almindelige forældrebetaling for dagtilbuddet er prisen for frokostmåltidet uændret ved fravær og ferier.

Kærlighed, pølsehapsere og bjørnetjenester

I tråd med mad – er der i børnehaven en tendens til at maden som bringes med i børnehaven, bliver mere og mere usund. Den benzin som børnene skal have fyldt på motoren i form af grøntsager, rugbrød og andet sundt bliver erstattet af mælkesnitter, kiks og pølsehapsere. Dette har dannet grundlag for spændende debatter omkring bestyrelsesbordet for hvilke tiltag der evt.

kan gøres for at ændre på denne kultur. Forældres kærlighed til børnene vises også gennem madpakken – men usunde snacks er en bjørnetjeneste.

Er det overhovedet noget vi som bestyrelse skal blande os i? Ja – måske ikke direkte, men i indskolingen er andelen af overvægtige og svært overvægtige, på landsplan, ca. 14 pct. blandt piger og ca. 10 pct. blandt drenge. I udskolingen er andelen for begge køn ca. 18 pct. Overvægt og svær overvægt kan have indflydelse på børns trivsel samt psykiske og fysiske sundhed. Overvægt i barne- og ungdomsårene kan være forbundet med fx stigmatisering, mobning og angst samt med risikofaktorer for livsstilsygdomme senere i livet. (Iflg. DST Analyse) Og det er her det bliver relevant for bestyrelsen at kigge på de observationer der bliver gjort i børnehaven. Vi ønsker et børnecenter med høj trivsel – og overvægt og trivsel er ikke nødvendigvis noget som går hånd i hånd.



Måske netop på baggrund af ovenstående bør vi genoverveje madordningen til børnehavedelen – næste gang vi får budet?

Principper for ABC

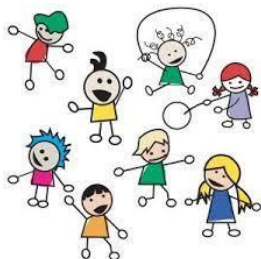
En igangværende del af bestyrelsesarbejdet er at lave principper og opdatere de principper som er lavet. Et princip er i skolebestyrelses-sammenhæng et sæt grundlæggende retningslinjer for, hvilken retning skolen skal bevæge sig i - på et bestemt område. I år har vi kigget på principperne for *Klassekassen*, *Kommunikation mellem center og hjem* og vores *trivsels-politik/anti-mobbestrategi*. Når vi arbejder med principperne, er det vigtig for os, at vi kan se hele centeret i de værdier vi lægger i dem. Det er en af gaverne ved at have et barn på et børnecenter – at den røde tråd, værdierne og retningslinjerne er enslydende og genkendelige hele vejen fra børnehave til og med 6. klasse.

Tab af bindeled

Vores faste bindeled til byrådet - gennem en årrække, Anker Ulsdal, døde i foråret. Han havde i en periode forinden været sygemeldt, men meldingen kom alligevel som en trist overraskelse. Han var altid lyttende og bidragende og en rigtig god makker at have omkring bordet. Når vi i bestyrelsen debatterede forskellige emner, bidrog han hvor det gav mening og ved tvivlsspørgsmål omkring processer m.m. på kommunalt plan bød han altid ind. Anker og hans varme og gemytlige væsen vil blive savnet.

Lærerplaner i børnehaven

Som bestyrelse har vi haft mulighed for at kommentere og spørge ind til den pædagogiske



lærerplan i børnehaven. En pædagogisk læreplan er en beskrivelse af institutionens arbejde med børns læring. I modsætning til folkeskolens læreplaner indeholder daginstitutionernes læreplaner ikke krav til, hvad det enkelte barn skal kunne på bestemte alderstrin. Jeg deltog i en undersøgelse med 2 kandidatstuderende fra Roskilde Universitet i foråret – netop omhandlende forældrebestyrelsers inddragelse i arbejdet med de pædagogiske lærerplaner. En spændende proces for mig personligt som, både via spørgeskema og interview, fik reflekteret over netop ABCs bestyrelses inddragelse.

Jeg har en stor tillid til ABCs ledelse og den måde som de driver centeret på. Der er åbenhed om tiltag og pædagogiske visioner og jeg kan få svar på alle mine spørgsmål om hvorfor de gør som de gør. Det er en gave at sidde omkring bordet med en bestyrelse, som bakker op og som internt også har stor tillid til hinanden. Tak for godt og givende samarbejde til jer alle i året der gælder.

Valg til bestyrelsen

I foråret 2022 er der valg til bestyrelsen. Vi er 3 medlemmer som ikke ønsker genvalg. I sommeren 2023 går vores (yngste) barn ud af ABC – og derfor giver det ikke mening at lade sig genvælge for en 4-årig periode. Jeg vil godt benytte lejligheden til at fortælle om alt det gode, der er ved at være med i bestyrelsen. For det første få man indsigt og viden om hvad der rør sig – både lokalt på ABC, men også på kommunalt plan. Man får indblik i prioriteringer som er med til at sætte rammerne for hverdagen på ABC – hvor ens barn bruger mange timer af sit liv hver uge. Samtidig har man mulighed for at ytre sine holdninger til de forskellige tiltag og indsatser – også både kommunalt og lokalt – og min oplevelse er at der bliver lyttet.

I bestyrelsen har vi et rigtig godt og tillidsfuldt fællesskab og det håber jeg ikke mindst består fremadrettet, men også smitter af på resten af forældregruppen. Det bedste er når vi kan snakke om det, som vi undrer os over, i stedet for at sladre i krogene. Det betyder utrolig meget, at vi kan være enige om, at det ok ikke at være enige. Det er netop et plus, at vi er forskellige; det giver gode udviklende samtaler og en større forståelse for det der er "på spil" i andre sammenhænge på ABC; når det er børnene, som er gjort af forældrenes stof, der skal samarbejde o. lign.

De principper som vi i fællesskab formulerer, er et udtryk for de værdier og normer som vi i bestyrelsen synes er vigtige. Samtidig er vi involveret i ansættelsessamtaler af både pædagoger og lærere og her oplever jeg også at være en ligeværdig samarbejdspartner.

Når man deltager i frivilligt arbejde, har man mulighed for at byde ind med det man er god til – og der er derfor rig mulighed for succesoplevelser.

Derfor bliver man glad i låget af at være med i bestyrelsen på ABC.

Rikke Ulbrandt Henriksen

Formand for ABCs bestyrelse

